



Budapesti Corvinus Egyetem
Corvinus University of Budapest

A kamarai oktatás digitalizálásának tapasztalatai

**László Norbert – Tarpataki Eleonóra –
Filyó Janka – Mikáczó Éva**

2021. szeptember 14.

Kutatás

Online kérdőíves felmérés

- 2020 nyár
- Kitöltők
 - Könyvvizsgálói továbbképzés (KVtov.)
 - Mérlegképes továbbképzés (MKtov.)
 - Mérlegképes tanfolyam (MKtanf.)
- 25 kérdés
 - 19 zárt (helyszín, forma, interaktivitás, platform)
 - 3 nyitott (előny, hátrány, egyéb)
 - 3 demográfia (nem, életkor, lakóhely)

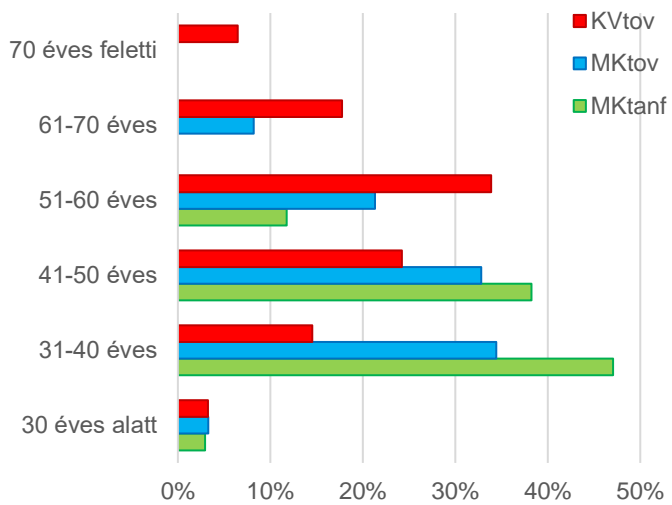
Demográfia



Nők aránya	
KVtov.	68%
MKtov.	74%
MKtanf.	79%
Össz.	73%

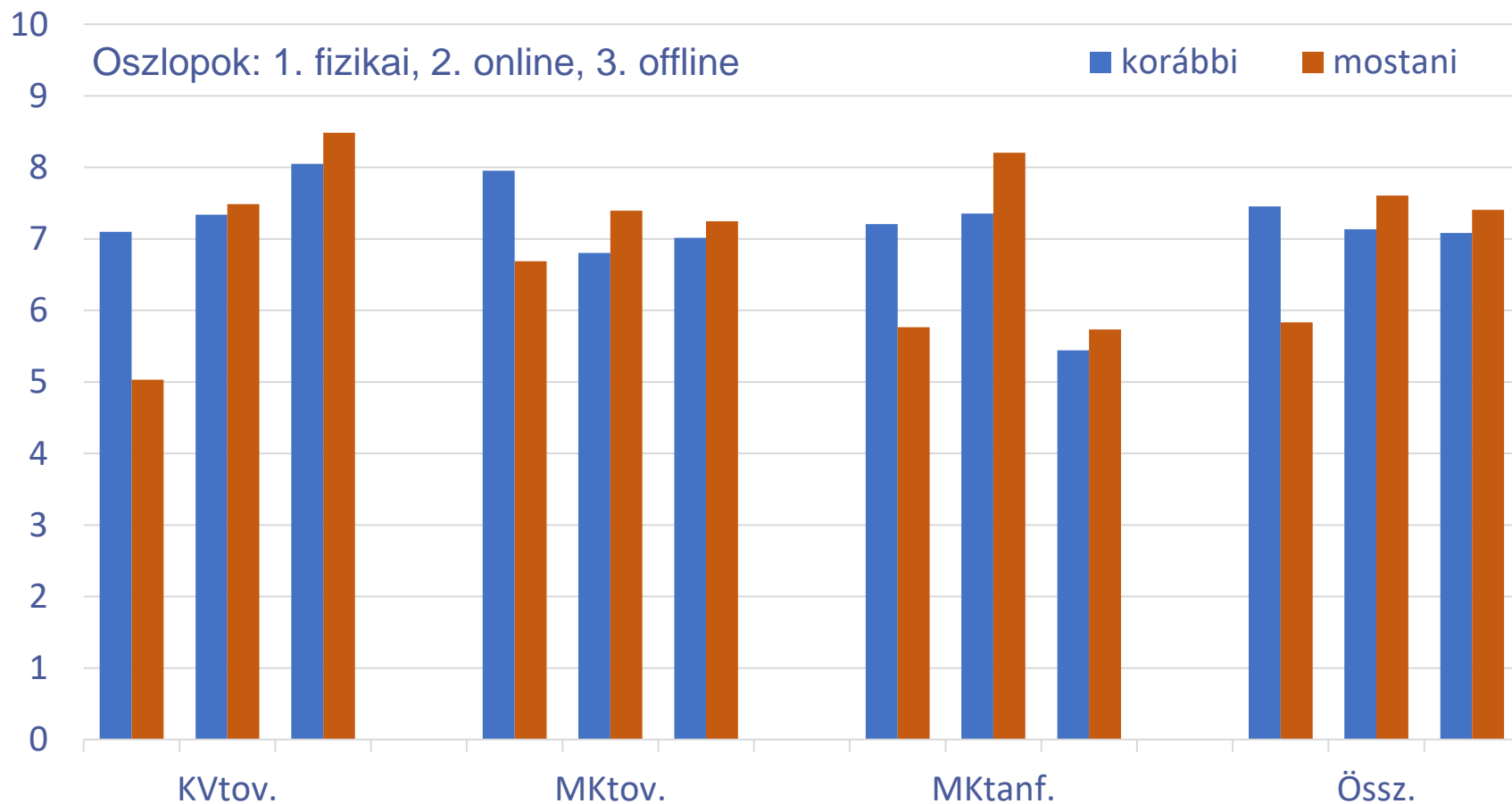


Településtípus megoszlás			
	Bp.	Város	Község
KVtov.	66%	29%	5%
MKtov.	67%	21%	12%
MKtanf.	43%	51%	6%
Össz.	57%	36%	7%

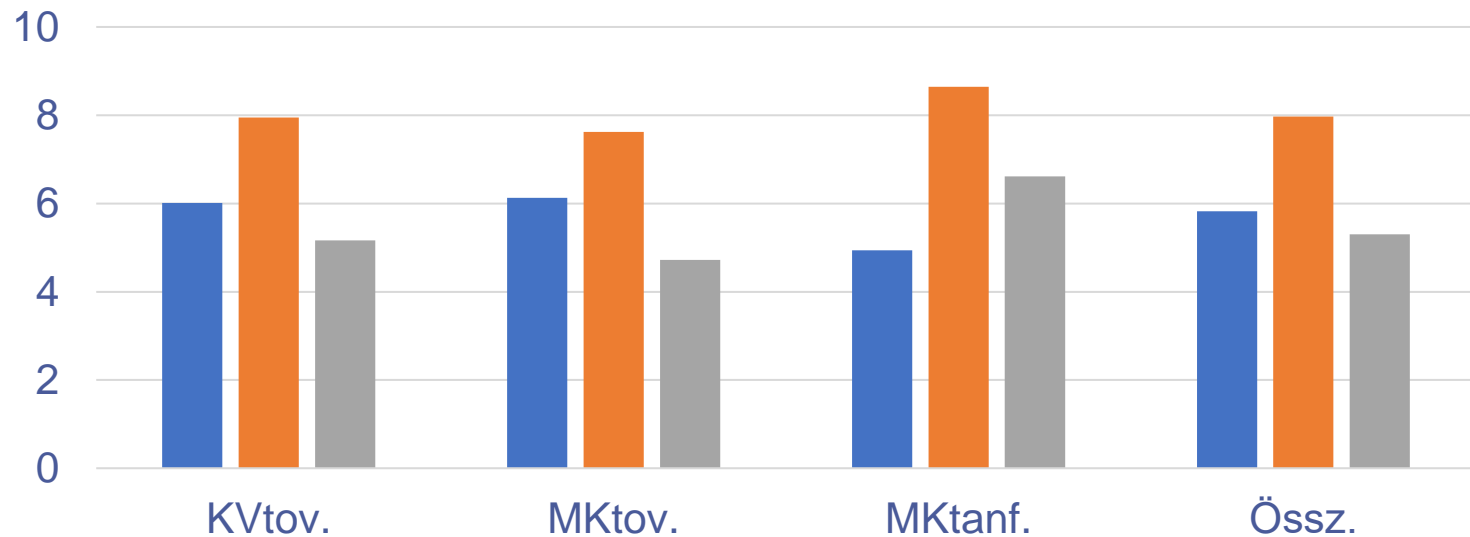


Átlagos életkor	
KVtov.	52 év
MKtov.	45 év
MKtanf.	41 év
Össz.	47 év

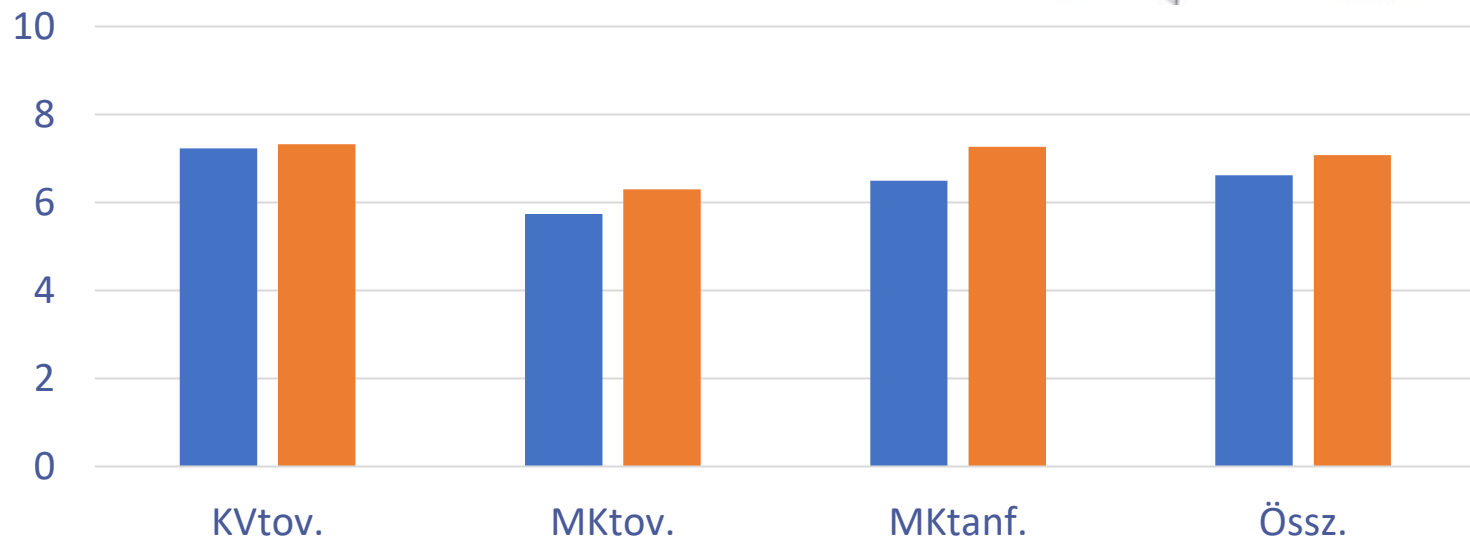
A képzési formák megítélésének változása



Előadó és diasor megjelenése



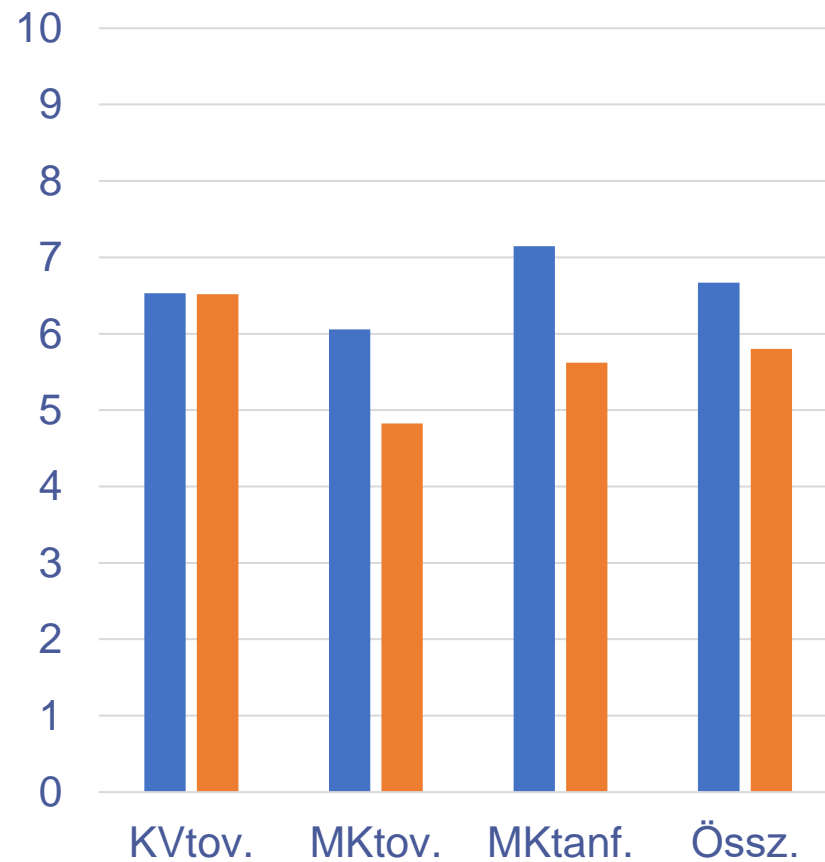
Élő tanterem vs. Stúdiófelvétel



Interaktivitás

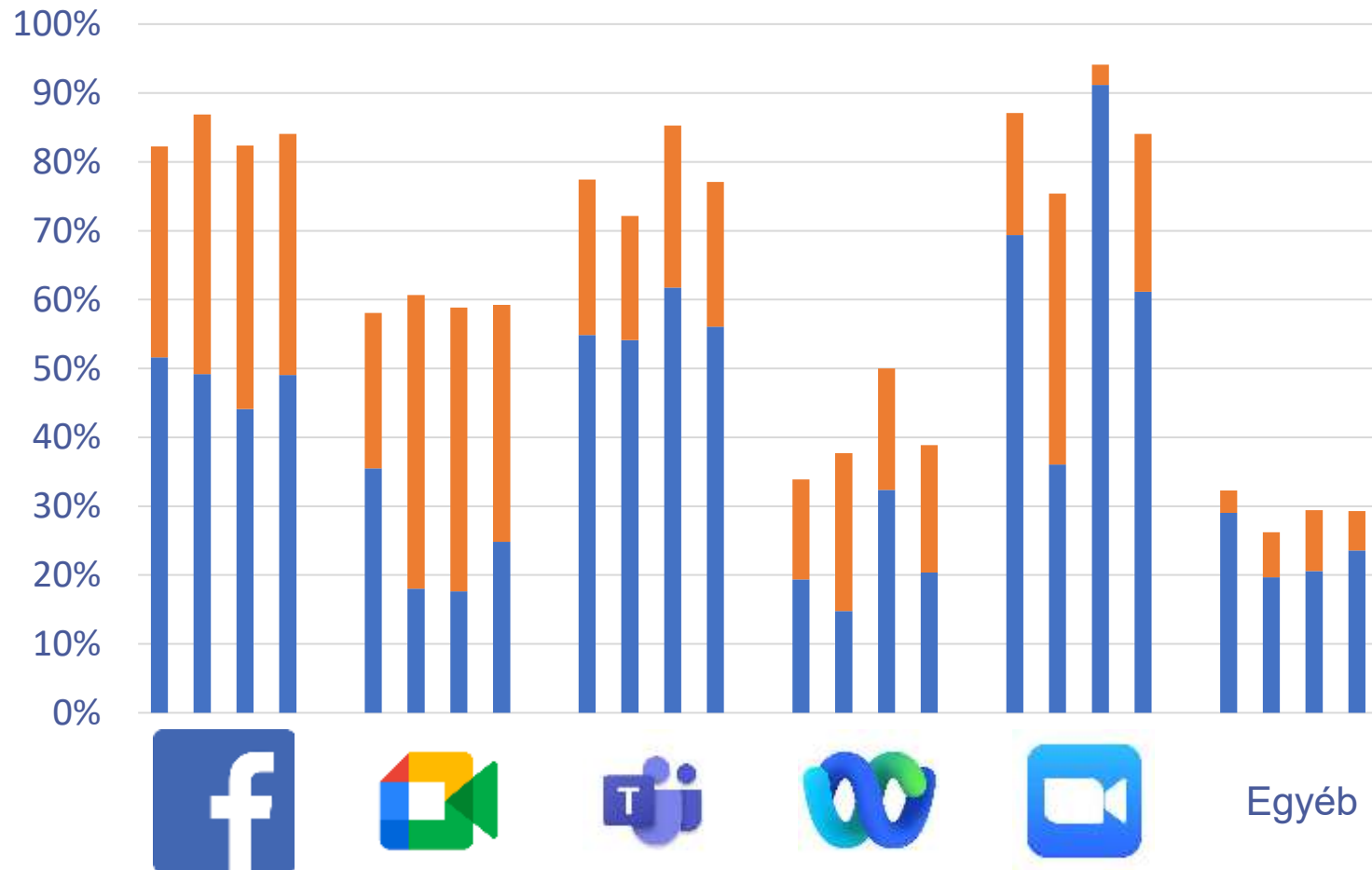


■ interaktív ■ kötött



Platformok

■ használtam már ■ ismerem, de nem használtam



Előnyök / Hátrányok a kutatásban résztvevők szerint

- + Rugalmas időbeosztás
- + Nincs utazás (idő, pénz)
- + Videó előadás
visszanézhető
- + Otthoni biztonság és
kényelem
- Interakció hiánya,
nehézkes kérdezési
lehetőség
- Egyedüllét, kapcsolatok
beszűkülése
- Motivációvesztés,
fókuszhiány
- Technikai nehézségek



Egyéb szempontok

- Különböző tanulási stílusok figyelembe vétele
- Más oktatási módszertanok, tananyag-felépítés a különböző típusú kurzusok esetében - keverni nem célszerű
- Kitáruló lehetőségek (fizikai korlátok lecsökkenése)
- Tanulni kell a tanulást is

Mottó: The classroom is no longer a physical room...



Köszönjük a figyelmet!

